

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
COLEGIUL INTERNAȚIONAL DE ADMINISTRARE ȘI BUSINESS

Aprobat

la Consiliul Profesoral

proces-verbal nr 3 din 09.10.2023

Director E. Rîjeova



REGULAMENTUL INTERN

**privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea
elevilor în Colegiul Internațional de Administrare și Business**

Chișinău 2023

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor din Colegiul Internațional de Administrare și Business (în continuare CIAB), este elaborat în scopul determinării normelor obligatorii de evaluare și notare a rezultatelor învățării.
2. Regulamentul este elaborat în conformitate cu următoarele acte normative:
 - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul ME nr. 234 din 25 martie 2016;
 - Regulamentul- cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul MECC nr. 550 din 10.06.2015;
 - Planul- cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023;
 - Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul MECC nr. 70 din 30.01.2020
3. Evaluarea rezultatelor învățării în CIAB se face cu note de la "10" la "1" în conformitate cu Structura de apreciere a rezultatelor (*Anexa 1*) și, după caz, cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător", "Admis" în baza descriptorilor aprobați de MEC.
4. Procesul de studii în CIAB este organizat cu aplicarea Sistemului de Credite de Studii Transferabile, elaborat în baza Sistemului European de Credite pentru formarea profesională (ECVET).
5. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod ritmic pe parcursul semestrelor. La sfârșitul fiecărui semestru și la încheierea anului de învățământ, cadrele didactice vor realiza activități de evaluare sumativă a nivelului competențelor dobândite de elevi și vor încheia situația școlară a elevilor, conform prevederilor prezentului Regulament.
6. Sunt declarați promovați elevii care la finele semestrului sau al anului de studii obțin

numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ pentru semestrul/ anul de studii la unitățile de curs, iar la disciplinele liceale au cel puțin nota "5" sau calificativul "admis".

7. Elevii care nu au acumulat numărul de credite de studii, prevăzut în Planul de învățământ pentru semestrul/ anul de studii, sau au obținut media semestrială sub "5" ori calificativul "respins" la cel puțin o unitate de curs sunt declarați restanțieri. Acest fapt se consemnează printr-un ordin directorului, menționându-se pentru fiecare elev situația școlară (cu calificativele: "promovat", "restanțier", "transferat", "exmatriculat").
8. Elevii care nu lichidează restanțele în termenele stabilite de Consiliul de Administrație sunt exmatriculați prin ordinul directorului.
9. Elevii care promovează examenul de calificare primesc diploma de studii profesionale, prin care obțin calificarea în profilul și la specialitatea studiată.
10. În organizarea evaluării se vor respecta:
 - principiul validității;
 - principiul fiabilității;
 - principiul confidențialității;
 - principiul echității;
 - principiul respectului părților participante.

II.EVALUAREA ȘI NOTAREA ELEVILOR. CALCULAREA MEDIILOR SEMESTRIALE/ ANUALE/ GENERALE.

Secțiunea 1. Tipuri și metode de evaluare.

11. Formele de evaluare aplicate în procesul educațional din CIAB sunt: orală, scrisă, practică și de laborator. În contextul formelor date pot fi utilizate metode tradiționale (teste, lucrări de laborator, teze semestriale, examene de promovare, etc) și metode complementare/ de alternativă (investigația, proiectul, portfoliul, autoevaluarea, etc.).
12. Competențele dobândite de elevi sunt evaluate sistematic în cadrul orelor de contact direct și studiul individual, aplicând diverse forme de evaluare.
13. Numărul de ore/ calitative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui

elev trebuie să fie, cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs de contact direct, dar nu mai mic de 3. Se recomandă diversificarea formelor de evaluare formativă pe parcursul semestrului.

14. Evaluarea formativă/ continuă se realizează pe tot parcursul procesului educațional. Ritmicitatea aplicării evaluării continue este stabilită în funcție de numărul de ore, specificul unității de curs conform curriculumului.

15. Evaluarea sumativă se realizează după finalizarea unității de învățare/ a modului. Evaluarea sumativă finală (după finalizarea unui semestru) se realizează prin testarea nivelului de competențe în cadrulul examenului de promovare în cazul unităților de curs și a testelor sumative/ tezelor semestriale în cazul disciplinelor școlare.

16. La aplicarea evaluărilor sumative cadrele didactice sunt responsabile de elaborarea instrumentelor de evaluare.

17. Elaborarea conținutului probei de evaluare se realizează conform următoarelor criterii:

- să evalueze rezultatele învățării prevăzute de curriculumul la unitatea de curs/ disciplină/ modul;
- să asigure cuprinsul materiei studiate;
- să asigure un grad de complexitate corespunzător conținuturilor studiate;
- numărul și complexitatea subiectelor propuse spre realizarea să fie în concordanță cu limita timpului alocat.

18. Evaluările asistate de calculator se vor organiza cu condiția că numărul calculatoarelor utilizate la examen este echivalent cu numărul elevilor evaluați.

19. Evaluarea finală de certificare a performanței în CIAB se realizează prin:

- Examenul Național de Bacalaureat (la alegere);
- Examenul de Calificare (obligatoriu).

Secțiunea 2. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de examinare.

20. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin examen scris, oral sau asistat de calculator. Tezele se admit pentru disciplinele liceale, în conformitate cu Planul- cadru pentru învățământul primar,

gimnazial și liceal (Anexa cu privire la organizarea tezelor semestriale în învățământul liceal), aprobat anual de MEC.

21. Sunt admiși la examen doar elevii care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă, media semestrială curentă nu este mai mică decât ”5”.

22. Elevii apreciați cu note sub ”5” sau calificativul ”respins” la mai multe de 4 discipline/ unități de curs, după finalizarea sesiunilor de lichidare a restanțelor aprobate de Consiliul de administrație, se exmatriculează.

23. Cadrul didactic examinator are obligație de a le comunica elevilor rezultatele de la examenele scrise, în termene de 3-4 zile lucrătoare.

24. Elevul poate susține examen într- o zi doar la o singură unitate de curs, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie 2-5 zile.

25. Elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv.

26. Un examen repetat poate fi susținut cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare este exmatriculat.

27. Teza pentru disciplinele liceale se desfășoară la penultima ora la disciplina respectivă. Durată de desfășurarea a tezei este de 90 minute.

28. La ultima pereche din semestru, tezele se examinează în cadrul lecției.

Secțiunea 3. Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale/ anuale/ generale la disciplinele liceale.

29. La disciplinele liceale, media semestrială este media aritmetică a notelor curente, obținute pe parcursul semestrului, calculată fără rotunjire, până la sutimi.

30. La disciplinele liceale Educația fizică, Educația pentru societate, Dezvoltare personală evaluate prin descriptorii/ calitative se vor respecta algoritmele specifice fiecărei discipline, conform prevederilor curriculare.

31. Disciplinele liceale la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de iarnă/ vară vor

fi selectate de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor studiate.

32. Media semestrială se va calcula până la sutimi, prin trunchiere, ca medie aritmetică dintre media semestrială curentă și nota de la teză, doar în cazul când ambele sunt "5" sau mai mari. Dacă măcar una din note (media semestrială curentă sau nota de la teză) este mai mică de "5", elevului nu i se calculează media semestrială generală.

33. La rubrica media notelor curente, pentru disciplinele liceale, este notată n/a (neatestat) în cazul când:

- elevul a absentat mai mult de 50% din număr de ore la disciplină;
- numărul de note/ calitative curente pe perioada unui semestru acordate elevului sunt mai puține decât numărul săptămânal de ore de contact direct sau mai puține de 3.

34. În caz de necesitate, în catalog poate să apară rubrica "Restanța" în cazul în care cel puțin un elev este apreciat cu nota mai mică decât "5" pentru media notelor curente sau la teză.

35. La disciplinele liceale (evaluate prin note), media anuală se calculează până la sutimi, fără rotunjire, în baza mediilor semestriale.

Secțiunea 4. Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale/ generale la unitățile de curs.

36. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin examen scris sau asistat de calculator.

37. Media semestrială la unitatea de curs se va calcula până la sutimi, prin trunchiere, ca medie a notelor curente: ore de contact direct (teoretice/ prelegeri, practice/ de laborator etc.) și orele la studiu individual. Media semestrială curentă se va fi lua în considerare la evaluarea finală și va avea o pondere de 60 la sută din nota finală la unitatea de curs.

38. Media generală la unitatea de curs se va constitui din: 60 la sută din media semestrială și 40 la sută din nota de la examen după formula:

Media generală= (Nota medie pe semestru) *0,6+ (Nota la examen)* 0,4

39. Media semestrială este notată n/a în cazul când:

- elevul a absentat mai mult de 50% din număr de ore la unitatea de curs;

- elevul are mai puține note decât numărul de ore pe săptămână a unității de curs (nu mai puțin de 3 note în caz că unitatea de curs se realizează mai puțin de 3 ore pe săptămână).

40. Creditele acordate și notele de la examen se înscriu în borderoul pentru examen.

41. Elevii care nu obțin creditele necesării promovării în anul de studii următor (Conform Contractului de studii) și sunt reînmatriculați în același an de studii trebuie să realizeze cerințele Planului de învățământ al promoției respective.

42. Realizarea deplină a condițiilor prevăzute în Contractul de studii, stabilite pentru un an de studii, cu obținerea numărului preconizat de credite de studii, constituie condiția pentru promovare a elevului în anul următor și îi permite elevului să-și continue studiile.

43. Elevii care au realizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare prin ordinul directorului CIAB, în baza deciziei Consiliului profesoral.

44. Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, exprimate în număr cu două zecimale, prin trunchiere, se înscriu în Suplimentul la diplomă, eliberat la finalizarea studiilor, precum și în Extrasul din foaia matricolă, în caz de mobilitate academică/ transfer/ exmatriculare.

Secțiunea 5. Evidența rezultatelor învățării.

45. Evidența rezultatelor învățării se înregistrează în cataloagele școlare, dosarele personale ale elevilor completate și păstrate conform instrucțiunilor aprobate de MEC digital în SIME.

46. Cadrul didactic înregistrează în catalog notele/ calificativele acordate elevilor la evaluările formative/ curente, respectând ritmicitatea notării elevilor stabilită la nivel de instituție, conform prevederilor curriculare și scării de notare/ calificativelor în vigoare.

47. Notele de la evaluările scrise/ orale/ practice/ de laborator se înscriu în catalog la data efectuării acestora, în termen de 7 zile lucrătoare.

STRUCTURA ȘI APRECIERE A REZULTATELOR

1. Nota ”10” se acordă pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/ modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoașterea versată a literaturii din domeniul respectiv. Elevul a însușit 95- 100% din materialul inclus în curriculumul unității de curs/ disciplinei.
2. Nota ”9” se acordă pentru demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/ modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite, dar comite câteva erori nesemnificative/ neesențiale. Elevul a însușit 88- 94 % din materialul inclus în curriculumul unității de curs/ disciplinei.
3. Nota ”8” se acordă pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate la unitatea de curs/ modul, a abilităților bune în aplicarea finalităților de studii cu o anumită lipsă de încredere și impecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/ modului, dar pe care elevul poate să le corecteze prin răspunsuri și întrebări suplimentare. Elevul a însușit 78- 87% din materialul inclus în curriculumul unității de curs/ disciplinei.
4. Notele ”7” și ”6” se acordă pentru demonstrarea competențelor de bază, dezvoltate de unitatea de curs/ modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul elevului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/ disciplinei. Elevul a însușit 63-77% și respectiv 48-62% din materialul studiat.
5. Nota ”5” se acordă pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/ modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Elevul a însușit 33-47% din material.
6. Notele ”4” și ”3” se acordă elevului care nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Elevul a însușit 21- 32% și respectiv 10-20% din material.
7. Notele ”2” și ”1” se acordă elevului care a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0-9%.